**Jesus kommt aus Nazareth
Baustein: Das Land Israel zur Zeit Jesu – Das Dorf (Lebenswelt)**

***Inhalt: Das Umfeld kennenlernen, in dem Jesus groß wurde und lebte: ein kanaanäisches Dorf***

***Kompetenzen: Die Schüler\_innen können Auskunft geben über die Art und Weise, wie ein kanaanäisches Dorf gestaltet war und welche Berufe dort ausgeübt wurden. Sie können Unterschiede zwischen ihrem Leben und dem Leben damals benennen.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Stundenaufbau** | **Inhalt/Kompetenzen** | **Medien** |
| AnbahnungGemeinsam | Brainstorming: Tafelanschrieb/-zeichnung: Was gehört heute zu einem kleinen Ort in Deutschland?Wenn wir in die Zeit Jesu zurückgehen, was könnten wir dann nicht mehr vorfinden?(Ausstreichen – auswischen)Wäre etwas da, was wir heute nicht mehr kennen? (Hier kann Vorwissen abgefragt werden). | Tafel oder Folie |
| Erarbeitung IEinzel- Partner- und GruppenarbeitThink – Pair- Share | Methode Think – Pair – Square –Share*Einzelaufgabe*Schaut euch die beiden Bilder von dem israelitischen Dorf zur Zeit Jesu genau an. Auf dem zweiten Bild fehlen zehn Personen, Tiere oder Gegenstände, die etwas Bestimmtes tun. Findet ihr sie?Tragt in die Vorlage ein, welche Personen oder Tiere fehlen und was dort getan wird.*Partneraufgabe:Jedem Paar eine andere Aufgabe von A – D geben. Wenn ein Paar eine Aufgabe gelöst hat, meldet es sich und sucht sich jeweils neue Partner mit einer anderen Aufgabe. Die Ergebnisse werden jeweils ins Heft notiert. Nach und nach haben alle Schüler und Schülerinnen alle Antworten.*1. Welche Berufe haben die Männer?
2. Welche Tätigkeiten führen die Frauen aus?
3. Vergleicht die Transportmittel heute und früher. (Was könnte zum Beispiel der „Lastwagen“ gewesen sein und welches Tier der „Personenwagen“?)
4. Welchen Schutz hatten die Menschen damals? Welchen haben wir heute?

*Square-Aufgabe für die besonders Schnellen:: Die beiden Partner suchen sich ein weiteres Paar und bearbeiten die nächste Aufgabe gemeinsam:*Sucht einer Person im Dorf aus und versucht euch, in sie und ihre Zeit hineinzuversetzen. Führt ein Interview mit ihr. Fragt sie, was sie gerade macht, wie sie ihre Zukunft sieht, worauf sie sich am meisten freut und wovor sie sich am meisten fürchtet.Stellt euch vor, ihr müsstet dieser Person die gleichen Fragen beantworten. Was würdet ihr sagen?*Share*Präsentieren der Ergebnisse  | Vorlage des Dorfes aus dem Kursbuch 1 Lehrerhandbuch auf FolieAB mit fehlenden Teilen für die Schüler und SchülerinnenLösungsblatt auf FolieAufgaben als TA oder auf Folie |
| Sicherung | Gemeinsamer Hefteintrag |  |