**Jesus kommt aus Nazareth
Baustein: Das Land Israel zur Zeit Jesu – Die Städte (Geographie)**

***Inhalt: Das Land kennenlernen, in dem Jesus lebte und die Städte, in denen er wirkte
Kompetenzen: Die Schüler\_innen wissen, wie das Land Israel zur Zeit Jesu aussah und können einige der Städte benennen, in denen Jesus lebte und wirkte. Sie können einige Geschichten diesen Städten zuordnen und sich die wichtigsten Informationen über diese Städte einholen.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Stundenaufbau** | **Inhalt/Kompetenzen** | **Medien** |
| AnbahnungGemeinsam | Möglicher Einstieg:Eine Karte des Heimatlandes. Beachten, welche Farben die Landschaften, Gewässer und Städte haben | Karte Vorlagen Erdkunde oder Internet |
| Erarbeitung IEinzelarbeit mit Differenzierung | ☺ Konturen des Landes IsraelEine Konturenlandkarte des Landes Israel ausmalen: Meer, Landschaften, Gewässer (hier kann Vorwissen der SuS erfragt werden); in Einzelarbeit die Städte und Gewässer eintragen | ArbeitsblattBibel |
| Erarbeitung IIGruppenarbeit mit Differenzierung | ☺ ☺ ☺ In Gruppenarbeit: *Eine deutsche Reisegruppe möchte nach Israel reisen und auf den Spuren Jesu das Land erkunden.**Auf ihrer Route liegen die Orte Jerusalem, Nazareth, und Bethlehem. Das Tote Meer möchten sie auch sehen, genauso wie den See Genezareth. Stellt die wichtigsten Informationen über euren Ort zusammen und präsentiert ihn auf einem Plakat möglichst interessant.* Die Gruppenarbeit kann anhand von Informationstexten gelöst werden oder mit Hilfe des Internets.Einfachere Aufgaben:* Kapernaum
* Jericho
* Jordan

Mittlere Aufgaben (mehr Informationen zu erfassen und wiederzugeben):* See Genezareth
* Totes Meer

Anspruchsvollere Aufgaben (mehr Recherche und Erklärungsaufgaben):* Nazareth
* Bethlehem
* Jerusalem

Jede Gruppe präsentiert ihre Stadt, ihren Fluss, ihren See mit einem PlakatEventuell Gruppenfeedback | Ev. kann hier auch eine Karte mit dem Reiseweg eingesetzt werdenInformationstexte mit AufgabenInternet: Ganz kurze Texte auf religionen-entdecken.deInformative, aber auch längere Seiten: „Land der Bibel“Papier für das Plakat oder Folien |
| Vertiefung und SicherungDifferen-zierungsmöglichkeit | Alle schreiben in ihr Religionsheft zu jedem Ort einen Satz und ein biblisches Ereignis, das an diesem Ort stattfand (am Toten Meer gab es keines aus dem NT).**Gruppenturnier**Sätze vorlesen lassen. Die Schüler der anderen Gruppen müssen raten, um welchen Ort es sich handelt. Jede richtige Antwort ergibt einen Punkt. Die Punkte in den Gruppenturnier-Plan eintragen.Alternative: Lückentext mit Lückenwörtern oder Einsetzrätsel ohne Worte zum Thema. | TurnierplanAB Einsetzrätsel |