**Jesus kommt aus Nazareth
Baustein: Religion – Der Tempel II (Klipper-Spirale)**

***Inhalt: Den Tempel als wichtigstes Bauwerk des zeitgenössischen Judentums kennenlernen***

***Kompetenzen: Die Schüler und Schülerinnen kennen die Bedeutung des Tempels im Leben Jesu und seiner Mitmenschen und können die verschiedenen Räume beschreiben.***

Dieser Entwurf enthält viele Links, er ist deshalb mit Verlinkungen auch im Internet zu finden: <http://tinyurl.com/qyxo3r9>

Methode Klippert-Spirale

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Stundenaufbau** | **Inhalt/Kompetenzen** | **Medien** |
| Inputphase: | Ein Gebäude spielt im Leben vieler Personen der Bibel eine zentrale Rolle: Der Tempel in Jerusalem. Auch Jesus war mehrmals dort, als Kleinkind, als Jugendlicher und als Erwachsener.Heute wollen wir den Tempel näher kennen lernen. | Computer mit Internetanschluss und TonBeide Medien sind bei rpi-virtuell unter dem Schlagwort „Tempel“ unter der Auswahl Medien schnell zu finden |
| Geo-Epoche stellt im Internet einen zweiminütigen animierten Film zum antiken Jerusalem vor:<http://www.geo.de/GEO/heftreihen/geo_epoche/animation-das-antike-jerusalem-65809.html> Planet Wissen ein einmütiges Anspiel zum Entstehen des herodianischen Tempels:http://www.planet-wissen.de/politik\_geschichte/juden/geschichte\_des\_juedischen\_volkes/video\_herodes\_tempel.jspAuf Youtube gibt es „Jerusalem 3D“ von Sephirot.com, ebenfalls mit dem TempelZum Herunterladen und Offline-Verwenden gibt es eine schöne Präsentation des Bistums Passau:<http://www.bistum-passau.de/sites/default/files/user/163/Download%20Jerusalem%20herodianisch_2.pdf> |
| ☺Bearbeitungsphase: | Notiert euch, was ihr über den Tempel erfahren habt | Heft |
| ☺ ☺Nachhilfephase: | Sucht euch einen Partner und tauscht euch mit ihm aus |  |
|  ☺ ☺ ☺ ☺Konstruktionsphase:(Lehrer bildet Zufallsgruppen) | 1. Gestaltet einen Führer durch den Tempel. Dabei kann euch das Arbeitsblatt helfen.
2. Lest die Geschichte von der Tempelaustreibung, ihr findet sie in Matthäus 21, 12 + 13. Verfasst eine kleine Szene, in der neben Jeus und den Händlern aus weiteren Personen, zum Beispiel Tempelbesucher, Freunde Jesu, Priester und römische Soldaten beteiligt sind. Alle äußern sich z u dem Geschehen und sagen ihre Meinung.
3. Einer der Tempeldiener wird von den Römern aufgefordert, einen Bericht über die Aktion von Jesus zuliefern. Er soll so genau wie möglich schildern, was wann und wo passiert ist.
4. Ihr seid ein Reiseführer in Jerusalem und versucht dringend, die Touristen für einen Besuch des Tempels zu gewinnen. Was würdet ihr den Leuten sagen, damit sie sich auf eine Führung einlassen und euch dafür bezahlen?
 | Tempelvorlage |
| Präsentationsphase(ev. mit Feedback) | Der Zufall entscheidet, welche Gruppe präsentiert, auch innerhalb der Gruppen entscheidet das Los. 1 – 4 sollte jeweils einmal vertreten sein. |  |
| Vertiefungsphase | Hefteintragoder Lückentext oder Arbeitsblatt mit Puzzleteilen zum Tempel(Das AB mit Puzzleteilen ist hier zu finden:http://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/materialdatenbank/nutzersicht/getFile.php?id=5690) | Zwei VorlagenLückentextPuzzleblatt |