**Jesus kommt aus Nazareth  
Baustein: Religion – Der Tempel**

***Inhalt: Den Tempel als wichtigstes Bauwerk des zeitgenössischen Judentums kennenlernen***

***Kompetenzen: Die Schüler und Schülerinnen kennen die Bedeutung des Tempels im Leben Jesu und seiner Mitmenschen und können die verschiedenen Räume beschreiben.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Stundenaufbau** | **Inhalt/Kompetenzen** | **Medien** |
| Anbahnung I | „Mein heiliger Ort“ Gibt es einen Ort in eurem Leben, der überaus wichtig für euch ist, eine große Bedeutung für euch hat? Gibt es Orte, die für die Familie wichtig sind? Gibt es Orte, die für ein Volk wichtig sein können? Wo man sich triff, wenn etwas besonderes ist? | Bild, zum Beispiel vom Brandenburger Tor (Internet) |
| Anbahnung II | Ein Gebäude spielt im Leben vieler Personen der Bibel eine zentrale Rolle: Der Tempel in Jerusalem. Auch Jesus war mehrmals dort, als Kleinkind, als Jugendlicher und als Erwachsener.  Heute wollen wir den Tempel näher kennen lernen. Vorstellen des Tempels anhand eines Bildes. | Bild des Tempels  (Internet, Wikipedia)  Lehrerinformation |
| Erarbeitung I Partnerarbeit | ☺ ☺ Arbeitsblatt des Tempels, die Schüler und Schülerinnen lesen die Texte und ordnen sie dem Tempelinnern zu. Besprechen | Arbeitsblatt |
| Anbahnung III | Jesus hat als Jugendlicher den Tempel besucht und war dann immer wieder dort, bis kurz vor seinem Tod. Zwei Geschichten möche ich euch dazu erzählen (Der zwölfjährige Jesus im Tempel / Die Vertreibung der Händler).  Nachdenken über die Bedeutung, die der Tempel für Jesus hatte. | Ev. mit Bild auf Folie (siehe Internet) |
| Erarbeitung II  Differenzierung in Neigungs-gruppen | 1. Jesus erlebt zum ersten Mal bewusst den Tempel. Beschreibt seinen Weg und das was er sieht, bis vor das Allerheiligste. Dazu bekommt ihr ein Infoblatt. 2. Einer der Tempeldiener wird von den Römern aufgefordert, einen Bericht über die Aktion von Jesus zu liefern. Er soll so genau wie möglich schildern, was wann und wo passiert ist. 3. Verfasst eine kleine Szene zu Mt. 21, in der neben Jesus und den Händlern aus weiteren Personen, z.B. Tempelbesucher, Freunde Jesu, Priester und römische Soldaten beteiligt sind. Alle äußeren sich zu dem Geschehen und sagen ihre Meinung… | Folie des Tempels des Herodes  Arbeitsblattvorlage nach den „Medienbausteinen Religion“  Internet |
| Vertiefung I | Präsentieren der Ergebnisse |  |
| Mögliche Vertiefung II | AB mit Puzzleteilen zum Tempel oder Lückentext  Die Puzzleteile sind hier zu finden: <http://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/materialdatenbank/nutzersicht/getFile.php?id=5690> | Zwei Vorlagen |