**Jesus kommt aus Nazareth  
Baustein: Religion – Der Tempel I** (Kurze Alternative)

***Inhalt: Den Tempel als wichtigstes Bauwerk des zeitgenössischen Judentums kennenlernen***

***Kompetenzen: Die Schüler und Schülerinnen kennen die Bedeutung des Tempels im Leben Jesu und seiner Mitmenschen und können die verschiedenen Räume beschreiben.***

Dieser Entwurf enthält viele Links, er ist deshalb mit Verlinkungen auch im Internet zu finden: <http://tinyurl.com/qyxo3r9>

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Stundenaufbau** | **Inhalt/Kompetenzen** | **Medien** |
| Anbahnung I | „Mein heiliger Ort“ Gibt es einen Ort in eurem Leben, der überaus wichtig für euch ist, eine große Bedeutung für euch hat? Gibt es Orte, die für die Familie wichtig sind? Gibt es Orte, die für ein Volk wichtig sein können? Wo man sich triff, wenn etwas besonderes ist? | Bild, zum Beispiel vom Brandenburger Tor (Internet) |
| Erarbeitung I | Ein Gebäude spielt im Leben vieler Personen der Bibel eine zentrale Rolle: Der Tempel in Jerusalem. Auch Jesus war mehrmals dort, als Kleinkind, als Jugendlicher und als Erwachsener.  Heute wollen wir den Tempel näher kennen lernen. Vorstellen des Tempels anhand eines Bildes. | Bild des Tempel  (Internet, Wikipedia)  Lehrerinformation |
| Erarbeitung II | ☺ ☺ Arbeitsblatt des Tempels, die Schüler und Schülerinnen lesen die Texte und ordnen sie dem Tempelinnern zu. Besprechen | Arbeitsblatt |
| Vertiefung I | ☺ Nach der Methode: „Find someone who…“  Jede/r erhält ein Arbeitsblatt mit Fragen oder Begriffen, die innerhalb einer vorgegebenen Zeit geklärt werden müssen. Die SuS erhalten zwei bis drei Minuten für die Einträge in das AB.  Dann muss in kurzen Zeittakten jedes Mal ein anderer in der Klasse befragt werden und ihm eine Antwort gegeben werden. Die ausgetauschten oder erhaltenen Lösungen werden mit dem Namen des Gesprächspartners versehen, so dass sie ggf. für  eine exemplarische Präsentation im Plenum als Beweis  dienen. | Vorlage mit 12 Fragen |
| Vertiefung II Gemeinsam | Geo-Epoche stellt im Internet einen zweiminütigen animierten Film zum antiken Jerusalem vor:  <http://www.geo.de/GEO/heftreihen/geo_epoche/animation-das-antike-jerusalem-65809.html>  Planet Wissen ein einmütiges Anspiel zum Entstehen des herodianischen Tempels:  http://www.planet-wissen.de/politik\_geschichte/juden/geschichte\_des\_juedischen\_volkes/ video\_herodes\_tempel.jsp  Auf Youtube gibt es „Jerusalem 3D“ von Sephirot.com, ebenfalls mit dem Tempel  Zum Herunterladen und Offline-Verwenden gibt es eine schöne Präsentation des Bistums Passau:  <http://www.bistum-passau.de/sites/default/files/user/163/Download%20Jerusalem%20herodianisch_2.pdf>  Besprechung und ev. zusammenfassender Hefteintrag | Computer mit Internetanschluss und Ton  Beide Medien sind bei rpi-virtuell unter dem Schlagwort „Tempel“ unter der Auswahl Medien schnell zu finden |
| Mögliche Vertiefung III | AB mit Puzzleteilen zum Tempel oder Lückentext | Zwei Vorlagen  Die Puzzleteile sind hier zu finden: <http://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/materialdatenbank/nutzersicht/getFile.php?id=5690> |