**Bildungsplan 2016 Sekundarstufe I
Kompetenzen des Faches Evangelische Religion 10 im Grundniveau G**

**auf Kärtchen zur Vereinfachung der Erstellung eines Schulcurriculums**

Die Kärtchen können im Unterschied zu den Kompetenzen im Bereich E und M in einer eigenen Farbe ausgedruckt werden.

✂

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Kl. 103.3.1 (1) Mensch G*Die Schülerinnen und Schüler können sich mit Ausprägungen von Liebe, Partnerschaft und Sexualität (z. B. in gesellschaftlichem Wandel, medialer Darstellung, biblischer Deutung) auseinandersetzen. |  | *Kl. 103.3.1 (2) Mensch G*Die Schülerinnen und Schüler können Konsequenzen (z. B. Menschenwürde, Opfer-Täter-Ausgleich, Diakonie, Inklusion) aus der biblischen Sichtweise des Menschen aufzeigen. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Kl. 103.3.2 (1) Welt und Verantwortung G*Die Schülerinnen und Schüler können den herausfordernden und zusprechenden Charakter der Bergpredigt für christliches Leben an Beispielen beschreiben. |  | *Kl. 103.3.3 (1) Bibel G*Die Schülerinnen und Schüler können die Rezeption biblischer Texte und Motive in Medien (z. B. Musik, Bildende Kunst, Film, Werbung, Literatur) beschreiben. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Kl. 103.3.4 (1) Gott G*Die Schülerinnen und Schüler können unterschiedliche Haltungen zu Gott (z. B. Glaube, Zweifel, Gleichgültigkeit, Bestreitung) darstellen. |  | *Kl. 103.3.5 (1) Jesus Christus G*Die Schülerinnen und Schüler können verschiedene Sichtweisen auf Jesus (z. B. Jesus Christus, Sohn Gottes, Messias, Herr, Jesus im Koran) beschreiben. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Kl. 103.3.6 (1) Kirche und Kirchen G*Die Schülerinnen und Schüler können an einem Beispiel die Haltung von Christen gegenüber dem Staat in autoritären Regimen beschreiben (z. B. NS-Zeit, Kirche in der DDR, Verfolgung und Unterdrückung von Christen weltweit). |  | *Kl. 103.3.6 (2) Kirche und Kirchen G*Die Schülerinnen und Schüler können das Verhältnis evangelischer Kirchen zu Staat und Gesellschaft (z. B. Religionsunterricht, Kirchenasyl, Kirchensteuer, Friedensfrage) beschreiben. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *3.3.7 (1) Religionen und Weltanschauungen G*Die Schülerinnen und Schüler können sich mit religiösen Gruppen aus dem regionalen Umfeld auseinandersetzen. |  |  |