**Bildungsplan 2016 Sekundarstufe I  
Kompetenzen des Faches Evangelische Religion 10 im mittleren Bereich M**

**auf Kärtchen zur Vereinfachung der Erstellung eines Schulcurriculums**

Die Kärtchen können im Unterschied zu den Kompetenzen im Bereich E und G in einer eigenen Farbe ausgedruckt werden.

✂

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Kl. 10 3.3.1 (1) Mensch M*  Die Schülerinnen und Schüler können sich mit Ausprägungen von Liebe, Partnerschaft und Sexualität  (z. B. in gesellschaftlichem Wandel, medialer Darstellung, biblischer Deutung) auseinandersetzen. |  | *Kl. 10 3.3.1 (2) Mensch M*  Die Schülerinnen und Schüler können Konsequenzen (z. B. Menschenwürde, Opfer-Täter-Ausgleich, Diakonie, Inklusion) aus der biblischen Sichtweise des Menschen aufzeigen. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Kl. 10 3.3.2 (1) Welt und Verantwortung M*  Die Schülerinnen und Schüler können den herausfordernden und zusprechenden Charakter der Bergpredigt zu Fragen christlicher Lebensgestaltung (z. B. Gebet, Gewalt, Macht, Geld, Besitz, Sexualität, Verzicht, Sorge) in Beziehung setzen. |  | *Kl. 10 3.3.3 (1) Bibel M*  Die Schülerinnen und Schüler können die Rezeption biblischer Texte und Motive in Medien (z. B. Musik, Bildende Kunst, Film, Werbung, Literatur) erläutern. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Kl. 10 3.3.4 (1) Gott M*  Die Schülerinnen und Schüler können zur Frage nach der Existenz Gottes einen begründeten Standpunkt einnehmen. |  | *Kl. 10 3.3.5 (1) Jesus Christus M*  Die Schülerinnen und Schüler können verschiedene Aussagen über Jesus  (z. B. Jesus Christus, Sohn Gottes, Messias, Herr, Jesus im Koran) miteinander vergleichen. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Kl. 10 3.3.6 (1) Kirche und Kirchen M*  Die Schülerinnen und Schüler können die Haltung von Christen gegenüber dem Staat in einem autoritären Regime darstellen (z. B. NS-Zeit, Kirche in der DDR, Verfolgung und Unterdrückung von Christen weltweit). |  | *Kl. 10 3.3.6 (2) Kirche und Kirchen M*  Die Schülerinnen und Schüler können das Verhältnis evangelischer Kirchen zu Staat und Gesellschaft  (z. B. Religionsunterricht, Kirchenasyl, Kirchensteuer, Friedensfrage) erläutern. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Kl. 10 3.3.7 (1) Religionen und Weltanschauungen G*  Die Schülerinnen und Schüler können sich mit religiösen Gruppen (z. B. Psychogruppen, Esoterik) begründet auseinandersetzen. |  |  |