**Bildungsplan 2016 Sekundarstufe I
Kompetenzen des Faches Evangelische Religion 7-9 im mittleren Bereich M**

**auf Kärtchen zur Vereinfachung der Erstellung eines Schulcurriculums**

Die Kärtchen können im Unterschied zu den Kompetenzen im Bereich E und G in einer eigenen Farbe ausgedruckt werden.

✂

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Kl. 7 – 9 3.2.1 (1) Mensch M*Die Schülerinnen und Schüler können selbstwahrnehmung, Selbstdarstellung und Fremdwahrnehmung anhand von Beispielen (medial vermittelte Idealvorstellungen, Vorbilder, Körperkult, Leistung, Erfolg) vergleichen. |  | *Kl. 7 – 9 3.2.1 (2) Mensch M*Die Schülerinnen und Schüler können die Lebensrelevanz der bedingungslosen Annahme des Menschen durch Gott aufzeigen (Schuld und Sünde, Vergebung, Rechtfertigung). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Kl. 7 – 9 3.2.1 (3) Mensch M*Die Schülerinnen und Schüler können Gewissensentscheidungen in Beziehung zu biblischen Geboten (z. B. Feindesliebe, Unverletzlichkeit des Lebens, Wahrhaftigkeit) setzen. |  | *Kl. 7 – 9 3.2.1 (4) Mensch M*Die Schülerinnen und Schüler können sich mit gesellschaftlichen Formen des Umgangs mit Endlichkeit, Sterben und Tod (z. B. Bestattungsrituale, Trauerprozesse, Hospizbewegung, Sterbehilfe) auseinandersetzen. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Kl. 7 – 9 3.2.2 (1) Welt und Verantwortung M*Die Schülerinnen und Schüler können Träume von einer gerechten Welt mit biblisch-prophetischem Reden und Handeln vergleichen. |  | *Kl. 7 – 9 3.2.2 (2) Welt und Verantwortung M*Die Schülerinnen und Schüler können Möglichkeiten für einen christlich verantworteten Umgang mit ethischen Herausforderungen (z. B. Armut, Reichtum, Sexualethik, Krieg und Frieden, Online-Verhalten, Lebensanfang und –ende) erläutern. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Kl. 7 – 9 3.2.3 (1) Bibel M*Die Schülerinnen und Schüler können die Bedeutung der Bibel für die evangelischen Kirchen erläutern. |  | *Kl. 7 – 9 3.2.3 (2) Bibel M*Die Schülerinnen und Schüler können biblische Traditionen zu Freiheit, Gerechtigkeit und Frieden (z. B. Exodustradition, Prophetie, Jesus, Paulus) untersuchen. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Kl. 7 – 9 3.2.3 (3) Bibel M*Die Schülerinnen und Schüler können Aspekte der Hoffnung in biblischen Erzählungen (z. B. Wunder, Gleichnisse, Berufungen, Auferstehung) herausarbeiten und entfalten. |  | *Kl. 7 – 9 3.2.3 (4) Bibel M*Die Schülerinnen und Schüler können die Bedeutung biblischer Texte für die Gegenwart erläutern. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Kl. 7 – 9 3.2.4 (1) Gott M*Die Schülerinnen und Schüler können die reformatorische Betonung des gnädigen und gerechten Gottes entfalten. |  | *Kl. 7 – 93.2.4 (2) Gott M*Die Schülerinnen und Schüler können Besonderheiten christlichen Gottesverständnisses (z. B. Gott als Liebe, als Beziehung, Trinität, Verborgenheit Gottes) entfalten. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Kl. 7 – 9 3.2.4 (3) Gott M*Die Schülerinnen und Schüler können Vorstellungen von Gott in Judentum, Christentum und Islam erläutern. |  | *Kl. 7 – 9 3.2.5 (1) Jesus Christus M*Die Schülerinnen und Schüler können verschiedene Darstellungen (z. B. Bilder, Lieder, Symbole) von Jesus zu biblischen Texten in Beziehung setzen. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Kl. 7 – 9 3.2.5 (2) Jesus Christus M*Die Schülerinnen und Schüler können unterschiedliche Aspekte der Botschaft Jesu vom Reich Gottes anhand von Gleichnissen erläutern. |  | *Kl. 7 – 9 3.2.5 (3) Jesus Christus M*Die Schülerinnen und Schüler können sich mit Deutungen von Kreuz und Auferstehung Jesu Christi auseinandersetzen. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Kl. 7 – 9 3.2.5 (4) Jesus Christus M*Die Schülerinnen und Schüler können sich mit aktuellen oder biblischen Beispielen für die Nachfolge Jesu Christi auseinandersetzen. |  | *Kl. 7 – 9 3.2.6 (1) Kirchen und Kirchen M*Die Schülerinnen und Schüler können Felder kirchlicher Arbeit zu den Grundaufgaben der Kirche (Verkündigung, Gottesdienst, Diakonie, Gemeinschaft) in Beziehung setzen. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Kl. 7 – 9 3.2.6 (2) Kirche und Kirchen M*Die Schülerinnen und Schüler können anhand exemplarischer Stationen (Alte Kirche, Reformation, Drittes Reich, Kirche heute) ausgewählte Aspekte der Kirchengeschichte entfalten. |  | *Kl. 7 – 9 3.2.6 (3) Kirche und Kirchen M*Die Schülerinnen und Schüler können Merkmale evangelischer Kirchen (z. B. Priestertum aller Gläubigen, Predigt, Sakramente, gelebte Gemeinschaft, Lied) erläutern. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Kl. 7 – 9 3.2.7 (1) Religionen und Weltanschauungen M*Die Schülerinnen und Schüler können Formen religiösen Ausdrucks (z. B. Symbol, Ritus, Gebet, Bekenntnis, Lied, Weisung) vergleichen. |  | *Kl. 7 – 9 3.2.7 (2) Religionen und Weltanschauungen M*Die Schülerinnen und Schüler können Lebensfeindliche und –förderliche Formen und Wirkungen von Religion und nichtreligiösen Weltdeutungen analysieren. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Kl. 7 – 9 3.2.7 (3) Religionen und Weltanschauungen M*Die Schülerinnen und Schüler können unterschiedliche Strömungen innerhalb einer ausgewählten Religion darstellen ( z.B. Judentum oder Islam). |  | *Kl. 7 – 9 3.2.7 (4) Religionen und Weltanschauungen M*Die Schülerinnen und Schüler können Kriterien für das Gespräch mit Menschen unterschiedlicher religiöser Überzeugungen aus christlicher Sicht begründen. |