**Jesus kommt aus Nazareth  
Baustein: Der Alltag zur zeit Jesu**

***Inhalt: Die Lebenswelt Jesu kennenlernen: Nahrung, Kleidung, Mode, Berufe, Wohne, Religion und Familie (manche der Themen sind vielleicht schon bekannt, so dient dies auch zur Wiederholung)***

***Kompetenzen: Die Schüler\_innen können sich gegenseitig darüber informieren, wie die Menschen zur Zeit Jesu gelebt haben. Sie können Details des Alltages und der Lebenswelt darstellen.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Stundenaufbau** | **Inhalt/Kompetenzen** | **Medien** |
| *Anbahnung*  *Gemeinsam* | Wir müssen den ganzen Tag über Entscheidungen treffen. Manchmal nehmen wir das kaum noch wahr. Ihr habt heute auch schon einige Entscheidungen getroffen, seid ihr aufgestanden seid.  Sammeln….  (Anziehen / Essen / Schulmappe packen usw.)  Diese Entscheidungen hatten Menschen zu allen Zeiten zu treffen. Die Auswahl war anders, die Geschmäcker waren anders – und dennoch, die Menschen kleideten sich, aßen und bereiteten sich auf Ausbildung oder Beruf vor. |  |
| *Erarbeitung I*  *In Gruppen*  *Die Differenzierung erfolgt durch die Inhalte der Texte, die zum Teil kürzer und einfacher sind und zum Teil länger und schwieriger* | Diese Aufgabe geht auf einen Vorschlag der Digitalen Schule Bayerns zurück (http://www.digitale-schule-bayern.de/dsdaten/390/57.pdf)  ☺ ☺ ☺ ☺ Die Schüler und Schülerinnen gehen in fünf Neigungsgruppen zusammen (Stammgruppe). Innerhalb der Neigungsgruppe erhält jedes Mitglied ein anderes Aufgabenblatt. Die Texte sind unterschiedlich lang und können entsprechend zugeteilt werden:  Familie / Wohnen / Kleidung / Mode / Berufe und Essen. (Wohnen und Berufe sind vielleicht schon bekannt).  Sie treffen sich nun in Expertengruppen mit den Schülerinnen und Schülern, die das gleiche Thema haben wie sie. Dort lesen sie den Text aufmerksam durch und markieren wichtige Begriffe. Sie werden zu Experten ihres Themas, indem sie sich über den Inhalt austauschen. Sie einigen sich auf 5 wichtige Informationen, die sie ihren Klassenkameraden geben wollen und überlegen sich drei Quizfragen, die sie am Ende des Bausteins ihren Mitschülern stellen.(Bitte notieren lassen. Der Schüler/die Schülerin, die die Quizfrage vorliest, sollte feststehen).  Dann gehen sie zurück in ihre Stammgruppe. Dort sitzen jetzt verschiedene Experten, die sich gegenseitig über ihre Themenbereiche informieren. | Informations-vorlagen |
| *Vertiefung und Sicherung*  *In Gruppen* | Die Schüler- und Schülerinnen der Expertengruppe stellen jetzt ihre Quizfragen.  Wichtige Informationen werden ins Heft / in den Ordner übernommen. |  |