**Jesus kommt aus Nazareth  
Baustein: Menschen um Jesus**

***Inhalt: Erfahren, auf welche Weise Jesu Freunde und Freundinnen um sich gesammelt hat und welch ungewöhnliche Personen sich unter ihnen befunden haben***

***Kompetenzen: Die Schüler und Schülerinnen kennen einige der Freunde und Freudinnen Jesu.  
Sie können die Besonderheiten der Pharisäer, Zeloten und Zöllner erklären sowie die besondere Situation der Frauen.***

Methode Klippert-Spirale

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Stundenaufbau** | **Inhalt/Kompetenzen** | **Medien** |
| Inputphase: | „Freunde sind mir wichtig weil….“ | TA  Textvorlage |
| Sammeln.  Auch Jesus war es wichtig, Freunde zu haben und immer wieder haben Menschen zu ihm gefunden oder er hat sie gerufen.  Vorlesen des Textes zum Thema Jünger und Jüngerinnen. |
| ☺ Bearbeitungsphase: | Notiert euch, was ihr über die Freunde und Freunde Jesu erfahren habt. | Heft |
| ☺ ☺ Partnerphase: | Sucht euch einen Partner und tauscht euch mit ihm aus. Bearbeitet mit eurem Partner die Partnerarbeiten. | Vorlagen Partnerarbeiten: Je eine zu Simon und Andreas, Simon, dem Zeloten, Maria aus Magdala und zwei Gruppen zu Matthäus, dem Zöllner |
| ☺ ☺ ☺ ☺ Konstruktionsphase:  (Die Gruppen bilden sich durch die gleichen Vorlagen: Je eine zu Simon und Andreas, Simon, dem Zeloten, Maria aus Magdala und zwei Gruppen zu Matthäus, dem Zöllner) | Gruppenarbeiten | Vorlagen zu den Gruppenarbeiten, Themen wie oben. |
| Präsentationsphase (ev. mit Feedback) | Die Lehrperson entscheidet über die Reihenfolge der Präsentationen. |  |
| Vertiefungsphase | Hefteintrag zu Jünger, Zeloten, Zöllnern, Pharisäern und Frauen. |  |