**Jesus kommt aus Nazareth  
Baustein: Das Römische Reich**

***Inhalt: Das Römische Reich mit seinen Auswirkungen auf das Israel zur Zeit Jesu kennenlernen***

***Kompetenzen: Die Schüler und Schülerinnen können Situationen beschreiben, in denen Jesus mit den Vertretern des Römischen Reiches zu tun hatte und deren Rolle in seinem Leben reflektieren***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Stundenaufbau** | **Inhalt/Kompetenzen** | **Medien** |
| Anbahnung  Gemeinsam | Hier gibt es verschiedene Möglichkeiten, man kann z.B. an Gegebenheiten vor Ort anknüpfen.  Allgemeine Möglichkeit:  Vorlesen der Begriffe, TA oder Folie auflegen:   * Worte, mit denen wir täglich zu tun haben, kommen aus einer ganz anderen Sprache:  *Schule – Note – Tinte – schreiben – Meter – Gramm – Fest – Lampe - Tisch* * Dinge, die wir täglich benutzen, aus einem ganz anderen Volk: *Straßensystem, Kalender, Gesetze* * Vorwissen über die Römer sammeln, kurze Einführung * Welche Länder auf dieser Karte erkennen die Schüler und Schülerinnen, heutige Namen eintragen * Die Römer in Israel zur Zeit Jesu | Folie Karte des Römischen Reiches |
| Erarbeitung  Klippert-Lernspirale | *Lernspirale:*   1. *Schritt: Jede Schülerin und jeder Schüler überlegt sich, wo das Römische Reich auf das Leben Jesu einen Einfluss gehabt hat* 2. *Schritt: Austausch und Ergänzung mit dem Partner* 3. *Schritt: Sammeln* 4. *In Vierer-Zufallsgruppen gehen: Es stehen insgesamt 5 verschiedene Themen zur Verfügung, je nach Klassengröße verteilen.* 5. *Vergewisserung, dass die Aufgaben verstanden wurden* 6. *Erarbeitung* 7. *Präsentation* 8. *Feedback* | 5 Arbeitsaufgaben |
| Vertiefung und Sicherung | Verschiedene Möglichkeiten:  Zusammenfassen: Zeitschiene zu Jesu Leben, die Begegnungen mit dem Römischen Reich darin eintragen  Lückentext (zuerst komplett vorlesen, dann als Lückentext austeilen und ausfüllen lassen). | Lückentext |