**Jesus kommt aus Nazareth
Baustein: Das Römische Reich**

***Inhalt: Das Römische Reich mit seinen Auswirkungen auf das Israel zur Zeit Jesu kennenlernen***

***Kompetenzen: Die Schüler und Schülerinnen können Situationen beschreiben, in denen Jesus mit den Vertretern des Römischen Reiches zu tun hatte und deren Rolle in seinem Leben reflektieren***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Stundenaufbau** | **Inhalt/Kompetenzen** | **Medien** |
| AnbahnungGemeinsam | Hier gibt es verschiedene Möglichkeiten, man kann z.B. an Gegebenheiten vor Ort anknüpfen.Allgemeine Möglichkeit:Vorlesen der Begriffe, TA oder Folie auflegen:* Worte, mit denen wir täglich zu tun haben, kommen aus einer ganz anderen Sprache: *Schule – Note – Tinte – schreiben – Meter – Gramm – Fest – Lampe - Tisch*
* Dinge, die wir täglich benutzen, aus einem ganz anderen Volk: *Straßensystem, Kalender, Gesetze*
* Vorwissen über die Römer sammeln, kurze Einführung
* Welche Länder auf dieser Karte erkennen die Schüler und Schülerinnen, heutige Namen eintragen
* Die Römer in Israel zur Zeit Jesu
 | FolieKarte des Römischen Reiches |
| Erarbeitung Klippert-Lernspirale | *Lernspirale:*1. *Schritt: Jede Schülerin und jeder Schüler überlegt sich, wo das Römische Reich auf das Leben Jesu einen Einfluss gehabt hat*
2. *Schritt: Austausch und Ergänzung mit dem Partner*
3. *Schritt: Sammeln*
4. *In Vierer-Zufallsgruppen gehen:Es stehen insgesamt 5 verschiedene Themen zur Verfügung, je nach Klassengröße verteilen.*
5. *Vergewisserung, dass die Aufgaben verstanden wurden*
6. *Erarbeitung*
7. *Präsentation*
8. *Feedback*
 | 5 Arbeitsaufgaben |
| Vertiefung und Sicherung | Verschiedene Möglichkeiten:Zusammenfassen: Zeitschiene zu Jesu Leben, die Begegnungen mit dem Römischen Reich darin eintragenLückentext (zuerst komplett vorlesen, dann als Lückentext austeilen und ausfüllen lassen). | Lückentext |